



UNAM

UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO

# Guía Docente

Introducción a la Estadística en Psicología

**Grado en Psicología**

MODALIDAD VIRTUAL

*Curso Académico 2024-2025*

## Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

## RESUMEN

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Centro                | Universidad del Atlántico Medio                |
| Titulación            | Grado en Psicología                            |
| Asignatura            | Introducción a la Estadística en Psicología    |
| Materia               | Metodología de las ciencias del comportamiento |
| Carácter              | Formación básica                               |
| Curso                 | 1º   |
| Semestre              | 1  |
| Créditos ECTS         | 6  |
| Lengua de impartición | Castellano                                     |
| Curso académico       | 2024-2025                                      |

## DATOS DEL PROFESORADO

|                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Responsable de Asignatura | Pedro Naranjo Cobo                  |
| Correo Electrónico        | pedro.naranjo@pdi.atlanticomedio.es |
| Tutorías                  | De lunes a viernes bajo cita previa |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Responsable de Asignatura | Bartolomé Piza Mir                      |
| Correo Electrónico        | bartolome.pizamir@pdi.atlanticomedio.es |
| Tutorías                  | De lunes a viernes bajo cita previa     |

## REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Conocimiento

#### CG8

Conocer los distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados en el campo de la Psicología.

#### CG12

Capacitar al estudiante para la comprensión de textos psicológicos y la localización de fuentes documentales relacionadas con la Psicología.

### Habilidades

#### CE5

Relacionar la Psicología con otras disciplinas, reconociendo el valor de trabajar en equipos multiprofesionales.

#### CE6

Aplicar el conocimiento teórico de diferentes métodos y diseños de investigación al análisis práctico del comportamiento de las personas, grupos, comunidades y organizaciones.

## Competencias

### CG9

Analizar datos relevantes de su área de estudio, la Psicología, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética propios de la profesión de psicólogo.

### CG13

Conocer los conceptos, aplicaciones, fórmulas y la utilización de las distintas técnicas de análisis de datos para la estimación de parámetros y las propiedades métricas de los instrumentos de medición de variables psicológicas.

### CE10

Aplicar técnicas de análisis estadístico para recoger información sobre el estudio del funcionamiento de los individuos, grupos u organizaciones.

### CE11

Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas de tratamiento y las necesidades de los destinatarios.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura, se establecerán las bases para una correcta aproximación al método y el conocimiento científico aplicado a la disciplina de la Psicología. De esta forma, esta asignatura proporcionará al alumno conocimientos básicos generales sobre estadística aplicados a la Psicología tales como conceptos estadísticos, fórmulas y tipos de análisis.

Unidad 1. Estadística Descriptiva

Unidad 2. Probabilidad

Unidad 3. Inferencia Estadística 1: Estimación e intervalos de confianza

Unidad 4: Inferencia estadística 2: contraste de hipótesis.

Unidad 5. Modelos lineales: Regresión y Análisis de la varianza

## **CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA**

### **Unidad 1.**

Semanas 1-3.

### **Unidad 2.**

Semanas 4-7.

### **Unidad 3.**

Semanas 8-10.

### **Unidad 4.**

Semanas 11-13.

### **Unidad 5.**

Semanas 14-16.

### **RECOMENDACIONES**

- Recomendación para realizar la actividad 1, semana 3.
- Recomendación para realizar la actividad 2, semana 7.
- Recomendación para realizar los foros, desde la semana 2 hasta la semana 16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS | PORCENTAJE DE INTERACTIVIDAD SÍNCRONA |
|--|-------|---------------------------------------|
| Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico | 22,5  | 100%                                  |
| Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas             | 24,5  | 0%                                    |
| Actividades a través de recursos virtuales                             | 10    | 0%                                    |
| Acceso e investigación sobre contenidos complementarios                | 10    | 0%                                    |
| Estudio individual y trabajo autónomo                                  | 45    | 0%                                    |
| Tutoría  | 12,5  | 20%                                   |
| Trabajos individuales o en grupo                                       | 22,5  | 0%                                    |
| Prueba final teórica   | 3     | 100%                                  |

## EVALUACIÓN

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN  | PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL |
|---|-------------------------------|
| Asistencia y participación en clases, foros, videoconferencias y otros medios colaborativos | 5%                            |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)           | 30%                           |
| Tests de autoevaluación   | 5%                            |
| Examen final  | 60%                           |

### Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

### Criterios de Calificación

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Baars, B.J. (1988). *A Cognitive Theory of Consciousness*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Boring, E. G. (1990). *Historia de la psicología experimental*. México: Trillas.
- Amón, J. (1980). *Estadística para psicólogos: I Estadística descriptiva*. Pirámide.
- Aron, A., Coups E., & Aron, E. (2012). *Statistics for psychology*. (6ª ed.). Pearson Education, Inc.
- Barón López, F.J., & Rius Díaz, F. (2005). *Bioestadística*. Paraninfo, S.A.
- Dennis H. Duncan C. (2011). *Introduction to Statistics in Psychology*. (5ª ed.). Pearson Education Limited.
- Martín-Guzmán, P., & Martín Pliego, F.J. (2012). *Curso básico de estadística*. AC.
- Martínez-Mediano, J.M. (Coordinador). (1996). *Matemáticas para las ciencias sociales*. McGraw- Hill Interamericana de España, S.A.
- Tomeo Perucha, V., & Uña Juárez, I. (2003). *Lecciones de estadística descriptiva*. Thomson Paraninfo, S.A

### Complementaria

- Pérez López, C. (2003). *Estadística. Problemas resueltos y aplicaciones*. Prentice Hall.
- Tomeo Perucha, V., & Uña Juárez, I. (2009). *Estadística descriptiva*. Ibergarceta Publicaciones S.L.